

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA**

Titolo del progetto: PARCO PEDAGOGICO ZISA

Parametri di descrizione della dispersione scolastica caratteristici del territorio nel quale si interviene

Il territorio della Zisa di Palermo è caratterizzato dalla coesistenza di stratificazioni sociali anche molto marcate: media e piccola borghesia, immigrati, popolazione che vive in condizioni di estrema povertà (disoccupati, lavoratori precari). La presenza degli immigrati è alquanto significativa: secondo i dati del Centro studi e documentazione sulle migrazioni del Comune di Palermo del 2007, nella quinta circoscrizione è presente una percentuale di immigrati del 17,7% in costante aumento. Questa eterogeneità caratterizza altresì l'utenza delle scuole: gli alunni infatti appartengono a contesti sociali diversi e la presenza di alunni extracomunitari è anch'essa rilevante (si attesta infatti su una percentuale di circa il 10%). La povertà culturale del quartiere emerge anche dalle ricerche interne condotte dalla scuola e volte a valutare il contesto di provenienza dei nostri alunni. Dalle indagini è emerso che percentuali molto basse di genitori possiedono come titolo di studio la laurea (circa il 5,63%), una percentuale più alta possiede il diploma (intorno al 26,88%), la maggioranza possiede la licenza media (circa il 50,63%) mentre una percentuale abbastanza alta possiede appena la licenza elementare (il 16,88%).

Fenomeni quali la frequenza irregolare di un numero significativo di alunni (i dati relativi alla frequenza irregolare dei nostri alunni si attestano infatti su una media del 5%), minori a rischio di devianza, situazioni di abuso o maltrattamento, nuclei familiari caratterizzati da grave disagio testimoniano di una realtà del quartiere molto difficile e disgregata. Negli ultimi anni si è registrato un aumento delle segnalazioni relative a tali situazioni. Basti citare il dato alquanto eloquente dell'anno scolastico 2010/11: le segnalazioni al tribunale dei minori, ai servizi sociali territoriali, alla ASL, al consultorio familiare hanno riguardato circa il 6% degli alunni. Sono presenti alunni ospitati in casa famiglia.

Tasso di dispersione ultimi tre anni

D. D. ARISTIDE GABELLI

2009/10 1,70%

2010/11 0,65%

2011/12 0,70%

I. C. ANTONIO UGO

2009/10 0,2 %

2010/11 0,9%

2011/12 0,2%

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

I. C. ANTONIO UGO PLESSO SALEMI

2009/10 12,1%

2010/11 10,1%

2011/12 13,3 %

I.T. PIO LA TORRE

2009/10 26,3%

2010/11 26,4%

2011/12 25,9 %

I.C.BONFIGLIO

2009/10 21,3%

D.D.COLOZZA

2009/10 0.9%

I.C.S.COLOZZA-BONFIGLIO

2010/11 19,7%

2011/12 20,3%

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Elementi significativi che caratterizzano l'insuccesso formativo nelle scuole della rete

I destinatari dell'intervento saranno gli alunni e le famiglie che, all'interno delle singole scuole, hanno evidenziato particolari carenze, disagi, e deprivazioni affettive, economiche e culturali.

La dimensione che sembra influenzare maggiormente i vari aspetti del fenomeno dispersione è la condizione socio-culturale della famiglia, insieme alla sua condizione socio-economica e ai problemi personali e familiari dell'alunno. In generale, la ripetenza, la frequenza irregolare e la qualità scadente degli esiti sono i problemi più frequenti nelle scuole, mentre il proscioglimento dall'obbligo senza il conseguimento del titolo un'evenienza meno frequente. Gli insegnanti segnalano un set di elementi ampio e diversificato di segnali di rischio che va dalla trascuratezza di vestiti e strumenti didattici alle difficoltà di apprendimento alle incapacità di adattare il proprio comportamento al contesto scolastico, fino alla violenza scolastica (verbale o fisica) vera e propria. I primi segnali che consentono di prevedere le eventuali difficoltà incontrate da un ragazzo che potrebbero portarlo alla dispersione sono, in genere, l'atteggiamento di rifiuto e di disinteresse, comportamenti conflittuali all'interno e all'esterno della famiglia e la frequenza irregolare. I fattori che possono condurre a un'associazione tra la dispersione e la devianza giovanile sono la mancanza di un controllo, l'assenza di modelli positivi di riferimento e l'assenza di un confronto costruttivo in famiglia e al di fuori di essa. Nel profilo di chi invece riesce a risolvere la propria condizione di difficoltà, il rapporto con gli insegnanti e i compagni sembra essere fondamentale, così come il sostegno della famiglia e l'offerta di attività integrative. Tra i fattori più significativi dell'insuccesso può essere dunque indicato il ruolo delle famiglie tra le quali sempre più diffusi appaiono atteggiamenti di passività, indifferenza e rassegnazione se non - in casi più estremi - di opposizione, resistenza alle proposte educative agli interventi delle scuole per ridurre il rischio di dispersione.

Infatti, come risulta dalle valutazioni delle prove INVALSI alla fine del I ciclo e alla fine del biennio del II ciclo, gli alunni hanno registrato una media del 24,5% di prestazioni non sufficienti, con una maggiore difficoltà nell'area della matematica (3 punti percentuali superiori rispetto all'italiano). Pertanto, pur essendo in una posizione più favorevole rispetto agli standard registrati nelle rilevazioni OCSE-PISA (obiettivi S02 e S03), saranno applicate in modo sperimentale tutte le strategie funzionali al recupero e al consolidamento delle abilità di base per il raggiungimento degli standard (20%).

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Problematiche sulle quali interviene il progetto e obiettivi da conseguire

PROBLEMATICHE:

1. dispersione scolastica e l'insuccesso formativo;
2. necessità di dare risposte significative ai bisogni culturali e sociali con il concorso di tutti gli operatori coinvolti nel sistema formativo;
3. alunni che non raggiungono gli standard minimi richiesti sul piano delle competenze, alunni con problemi di inserimento nel gruppo-classe, alunni con gravi disagi;
4. necessità di realizzare continuità tra primo e secondo ciclo, periodo che rappresenta una elevata criticità dal punto di vista della dispersione, individuando forme di raccolta dati e di orientamento idonee in uscita dal I ciclo, in ingresso al II ciclo e in itinere in quanto l'orientamento educativo si pone come antidoto ai processi di esclusione che, sotto la maschera della valorizzazione dei cosiddetti talenti personali, sanciscono un "destino sociale" inscritto nelle vecchie e nuove forme di marginalità;
5. difficoltà delle famiglie nella fruizione delle risorse del territorio;
6. scarsa consapevolezza del rispetto dell'ambiente e del concetto di sviluppo sostenibile;
7. bassa consapevolezza nei genitori del proprio ruolo di educatori e fruitori del bene comune;

OBIETTIVI STRATEGICI:

1. Valorizzare esperienze educative e formative provate con successo per il contrasto e la prevenzione del fallimento formativo precoce;
2. Costruire e valorizzare patti educativi tra scuola e famiglie, coinvolgendo anche gli altri attori educativi del territorio;
3. Favorire la diffusione e disseminazione di ogni buona pratica, anche con produzioni multimediali a basso investimento;
4. Mettere a punto un progetto scolastico e/o professionale attraverso l'analisi sistematica delle caratteristiche personali e dei bisogni non espressi dell'alunno;
5. Permettere il cambiamento: ogni persona diventa agente di cambiamento rispetto a se stessa, il coniuge, i figli, gli altri genitori, il territorio;
6. Favorire l'ampliamento della conoscenza del mondo esterno attraverso la partecipazione ad iniziative culturali, sociali organizzate a livello cittadino;
7. Favorire il rispetto dell'ambiente;
8. Sviluppare la consapevolezza nei genitori che anche ogni piccolo gesto quotidiano può migliorare la qualità complessiva dell'ambiente nel quale si vive;
9. Fornire strumenti di conoscenza e strategie di intervento per aiutare i figli nell'autorientamento in sintonia con la programmazione didattico-orientativa della scuola;
10. Sostenere i genitori nell'affrontare in modo adeguato l'accompagnamento dei figli durante la fase più acuta dell'attraversamento adolescenziale, in armonia con quanto svolgono gli insegnanti della scuola; in

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

ordine ad una azione congiunta educativa;

11. Offrire uno spazio per scoprire le proprie qualità, risorse e competenze, aumentare l'autostima, condurre all'accettazione di sé e dell'altro,
12. Riconoscere situazioni problematiche e capire 'di chi è il problema';
13. Apprendere l'ascolto empatico. Imparare ad usare un metodo democratico di 'Problem Solving'.
14. Promuovere l'accettazione delle regole di gruppo e sociali;
15. Offrire uno spazio di accoglienza e di accettazione incondizionata ai singoli nel loro essere persone ancor prima che genitori;
16. Creare e potenziare reti di relazioni informali evitando così il rischio dell'isolamento delle famiglie e creare meccanismi di raccordo con le reti formali del territorio;
17. Imparare a promuovere la consapevolezza dei valori;
18. Attivare la creatività, la capacità di analisi e di soluzione dei problemi;
19. Recuperare la memoria del quartiere, da parte di genitori e figli.

OBIETTIVI SPECIFICI:

1. Promuovere convivenza civile, partecipazione allo sviluppo locale, coesione sociale;
2. Sensibilizzare i genitori e orientarli rispetto alle scelte dei propri figli;
3. Mettere l'alunno in condizioni di operare scelte consapevoli e coerenti rispetto alle proprie potenzialità e ai propri bisogni;
4. Favorire il rientro in formazione con motivazione;
5. Conoscere nuove possibilità di occupazione, esplorare le "offerte" alternative, soprattutto grazie allo scambio di esperienze pratiche e suggerimenti creativi;
6. Sviluppare un senso di autonomia rispetto ai mezzi di comunicazione e ai software didattico-educativi;
7. Valorizzare le qualità espressive, verbali e non verbali;
8. Creare consapevolezza circa il potere educativo vicario esercitato dai media;
9. Formare nei genitori la consapevolezza della necessità di una educazione al corretto utilizzo degli strumenti mediatici.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA**

Descrizione dei Target del progetto

Il progetto coinvolgerà gli alunni a partire dalla Scuola primaria ponendo particolare attenzione sugli studenti all'ingresso dei cicli (Primaria e Secondaria) e sarà rivolto nello specifico ad alunni con scarsa consapevolezza sul piano della cittadinanza e convivenza civile, ad alunni con difficoltà nelle abilità di base, ad alunni con problemi di inserimento nel gruppo-classe e ad alunni con specifiche esigenze di orientamento in vista delle scelte formative o scolastiche successive alla Scuola Secondaria di I grado. Particolare attenzione sarà rivolta anche al riorientamento degli studenti frequentanti il biennio della scuola secondaria di II grado attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Il coinvolgimento delle famiglie inoltre, favorirà un intervento d'integrazione sistemica rispetto sia all'apprendimento degli alunni che all'acquisizione degli atteggiamenti più rispondenti alle finalità specifiche del progetto.

Verranno organizzati seminari di formazione rivolti a Dirigenti, personale ATA e docenti possibilmente appartenenti ai Consigli delle classi interessate e le funzioni sensibili (coordinatori, funzioni strumentali).

La proposta formativa nasce dalla considerazione che tutti gli operatori della Scuola sono chiamati ad una responsabilità educativa, nel rispetto di ruoli e delle funzioni di ciascuno nell'ottica della prevenzione e del contenimento dei fenomeni di dispersione scolastica e della promozione del successo formativo di alunni ed alunne, in particolare dove esistono condizioni e contesti di disagio sociale che rendono più difficoltoso il raggiungimento di tali obiettivi. Spesso gli aspetti comunicativo-relazionali costituiscono un punto debole nell'organizzazione scolastica e possono creare disfunzioni e generare difficoltà nella gestione delle situazioni complesse che si presentano quotidianamente. e nella realizzazione di un efficace funzionamento, per cui diventa necessaria una formazione integrata di tutti gli operatori della scuola (Dirigenti, docenti e personale non docente) su tematiche connesse a questi aspetti.

Inoltre una parte del percorso verrà dedicato alle nuove forme di comunicazione legate ai social network e all'uso di Internet, che hanno tanta diffusione presso le giovani generazioni, ma che spesso vengono male utilizzati

Descrivere gli elementi innovativi del prototipo progettato

Il modello del parco pedagogico si fonda sulla integrazione di una specifica dimensione territoriale con l'ecosistema di istituzioni educative, famiglie, organizzazioni del terzo settore e dell'impresa sociale . Tale modello è basato su un principio di trasferimento di contenuti, metodi e strumenti di lavoro dal contesto dell'innovazione sociale e tecnologica a quello del lavoro educativo e sociale con soggetti svantaggiati.

L'idea innovativa alla base di tale modello parte dal presupposto che lo stesso cambiamento radicale che ha interessato i modi di pensare l'innovazione e la co-creatività nei contesti produttivi possa positivamente interagire con le sfere dell'educazione, dell'apprendimento, e possa proporre un modello più efficace di riconnessione tra scuole e territorio. L'ipotesi alla base del parco pedagogico è dunque che con gli stessi risultati positivi

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA**

sperimentati in altri settori essere declinato nel campo dell'istruzione e inclusione sociale dove si tende ancora spesso a replicare modelli meccanici ormai superati. L'attenzione alla dimensione territoriale permette di pensare la valorizzazione di spazi e beni comuni (ad es. aree urbane abbandonate, risorse sottoutilizzate) come esito concreto della interazione tra attività laboratoriali, eventi sociali, interventi di cittadinanza attiva.

L'innovatività dell'approccio si gioca inoltre da un lato sulla centralità delle competenze intese non solo come stock di nozioni possedute bensì come competenza relazionale che permette di connettere attori diversi all'interno di un medesimo processo collaborativo. Ulteriore elemento di innovazione è dato dal fatto che il progetto nasce dalla cooperazione stabilita tra istituti scolastici e organismi attivi nel campo della promozione culturale, dell'inclusione sociale e dell'incubazione di impresa etica e sostenibile. Da questo punto di vista, si propone la composizione della rete stessa come elemento prototipale di rete innovativa.

L'innovazione è insita anche nella metodologia educativa utilizzata. Nell'ambito dei percorsi formativi, l'attività di laboratorio favorirà la qualità dell'apprendimento e permetterà di creare un ambiente ispirato al gioco di ruolo. In questa ottica il compito del laboratorio sarà anche quello di educare a una cittadinanza attiva e responsabile e diventerà pratica educativa per gli allievi e le famiglie proponendo in tal modo il laboratorio come luogo di congiunzione tra scuola e territorio, nel quale maturano, si arricchiscono e si assestano quelle competenze che saranno necessarie anche nel mondo del lavoro.

Data la natura eminentemente sociale e innovativa dei percorsi progettati, l'organizzazione del lavoro all'interno del progetto intende avvalersi non solo di strumenti di comunicazione tradizionale ma anche di metodologie, canali, strumenti di comunicazione ed eventi ad alto tasso di tecnologia e capacità di coinvolgimento ed empowerment dei beneficiari che da utenti passivi diventano protagonisti attivi delle iniziative cui prendono parte. I dati utili per le attività di valutazione saranno raccolti attraverso in un database open source che utilizzerà la piattaforma offerta da Google drive. Saranno costruite delle schede di raccolta dei dati corrispondenti a ciascuna delle attività poste in essere che verranno compilate dagli operatori direttamente sulla piattaforma informatica attraverso form costruiti ad hoc; questi dati saranno immediatamente consultabili nella loro elaborazione grafica sia dai responsabili delle attività che dai referenti istituzionali che, dotati delle chiavi di accesso, potranno verificare direttamente e in qualsiasi momento lo stato di avanzamento delle attività

La presenza di diverse figure professionali potrà favorire l'opportunità di realizzare spazi di condivisione di esperienze, di ricercare linguaggi comuni, di valorizzare le diversità di tipo formativo e professionale presenti all'interno del gruppo, di facilitare la circolarità delle informazioni.

Come metodologia sarà favorito il coinvolgimento di gruppi di alunni di diverso livello per dare luogo, come risultato finale, ad un processo di cambiamento importante e significativo attraverso una didattica centrata sulle attività laboratoriali e sul lavoro per progetti costruiti tenendo conto delle esigenze più rilevanti dell'utenza di riferimento e del Territorio.

Non più, dunque, un insegnamento svolto in modo uguale per tutti, ma un insegnamento modulato, diversificato, in rapporto alle caratteristiche del destinatario, e tale che possa sicuramente "fare presa" su quella realtà

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

psicologica, attitudinale, culturale che è rappresentata dall' alunno reale. Gli interventi privilegiano l'assetto di gruppo che consente il coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, facilita l'emergere dei bisogni individuali, favorisce positive dinamiche relazionali, modalità cooperative e scambi di esperienze. Tale assetto consente di seguire e guidare individualmente alunni ed alunne, di utilizzare percorsi alternativi, in cui sia più facile sperimentare successi, migliorare l'autostima e accrescere la motivazione all'apprendimento. Gli interventi saranno realizzati mediante metodologie innovative quali il cooperative learning, le peer education, il tutoring, che potrebbero diventare un modello di lavoro da socializzare ed estendere nell'organizzazione didattica curriculare.

L'uso delle tecnologie dell'informatica inoltre, costituirà un supporto molto utile per facilitare l'apprendimento specifico delle discipline e consentire agli alunni e alle alunne di accedere alla conoscenza degli strumenti di collaborazione on-line e software ludico-educativi, il cui uso è ormai condizione imprescindibile per l'accesso a tutti i settori formativi e lavorativi. Un uso attivo e creativo della tecnologia consente anche di potenziare alcune abilità generali quali l'espressione e la comunicazione, l'elaborazione, la ricerca, la comunicazione interpersonale ed il pensiero creativo.

Puntando l'attenzione sull'alunno, sulla famiglia e sul suo mondo di appartenenza, il percorso metterà in luce l'importanza della rete relazionale tra l'Individuo e il suo Territorio. Come tale, la progettazione educativa si connoterà anche come intervento di rete, attivando azioni di sostegno co-costruite e integrate tra più realtà nelle quali il minore agisce (la Casa, la Scuola, l'Ambiente). Nei suddetti interventi, un ruolo di supporto fondamentale sarà svolto dalle Associazioni che, collaborando da anni con la rete di scuole ricadenti all'interno del territorio Zisa-Noce, hanno maturato esperienza relativamente alla conoscenza dei minori che frequentano le scuole in rete, delle loro famiglie e del contesto socio-culturale in cui vivono.

Il progetto è pensato per l'ideazione e la sperimentazione di percorsi di educazione sui temi della sostenibilità per un miglioramento della qualità della vita. Verrà promosso un lavoro efficace a favore dello sviluppo sostenibile utilizzando approcci metodologico-didattici adeguati alla ricchezza e complessità dell'esistenza per "far parte" ed "essere parte" (concetto di sostenibilità). Verrà privilegiato un approccio interdisciplinare e collegiale: gli insegnanti e gli esperti esterni saranno chiamati a costruire insieme progetti, a usare la concertazione, il consenso, la ricerca del compromesso nelle dinamiche pedagogiche, in modo da suscitare negli alunni un profondo senso di partecipazione e condivisione.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Titolo del percorso

CAM ZISA - COMUNITA' DI APPRENDIMENTO MEDIALE ALLA ZISA DI P

Descrizione del percorso

Il percorso è finalizzato a definire un "prototipo" di area strategica all'interno del del parco pedagogico territoriale: la CAM - Comunità Mediale di Apprendimento .

Il percorso si sviluppa attraverso tre interventi rivolti agli allievi e due interventi di sistema:

Interventi rivolti agli allievi (target prioritario):

- 1. Accoglienza: Attivazione e sensibilizzazione della comunità scolastica e territoriale coinvolta nel percorso di costruzione del prototipo CAM.**
- 2. Processi Mediaeducativi - Laboratorio per alunni delle scuole in rete.L'intervento prevede l'attivazione di n. 20 laboratori sperimentali rivolti ad alcune classi delle scuole della rete sull'uso dei media digitali e la comunicazione on line. Verranno trattate, all'interno di ciascun laboratorio, cinque argomenti chiave per affrontare la questione "giovani e media": partecipazione, credibilità, Identità, Privacy, Autorialità e Creatività.**
- 3. Network territoriale Web, Radio, TV. L'intervento prevede l'attivazione di due laboratori di "giornalismo scolastico/giovanile" con alunni dell'istituto "Pio La Torre" e con il supporto del organizzativo e logistico del Centro TAU. I laboratori sono finalizzati alla gestione di una redazione crossmediale (sistema integrato web/tv/radio) gestito dalla comunità scolastica e territoriale del quartiere Zisa.**

Interventi rivolti al sistema (target strumentale):

- 4. Processi Mediaeducativi - Laboratorio per alunni delle scuole in rete. L'intervento prevede n. 8 seminari rivolti ai docenti delle scuole della rete sull'uso dei media digitali e la comunicazione on line e sulle potenzialità offerte dai media in campo educativo e didattico.**
- 5. Processi Mediaeducativi - Laboratorio per alunni delle scuole in rete.L'intervento prevede n. 8 seminari rivolti ai genitori di alunni delle scuole della rete sull'uso dei media digitali e la comunicazione on line e sulle potenzialità offerte dai media in campo educativo e didattico.**

Finalità del percorso

Definire un "prototipo" di promozione e di sperimentazione di una CAM (Comunità di Apprendimento Mediale" territoriale, finalizzata alla promozione ed allo scambio delle conoscenze, informazioni e opportunità.

Obiettivi strategici del percorso

- Costruire e rafforzare regie di microarea/quartiere**
- Creare nuovi ambienti e opportunità di apprendimento utilizzando infrastrutture scolastiche e dellarete -**

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Promuovere azioni co-progettate e co-attuate e metodologie condivise

- Favorire la produzione e disseminazione di ogni buona pratica

Obiettivi specifici del percorso

Sul target prioritario (beneficiari)

- Promuovere l'accesso all'istruzione di base "fragili"
- Favorire il successo scolastico e garantire la permanenza promuovendo strategie didattiche
- Promuovere convivenza civile, la partecipazione allo sviluppo locale, la coesione

Sul target strumentale (sistema)

- Promuovere convivenza civile, la partecipazione allo sviluppo locale, la coesione sociale
- Favorire la fruibilità delle diverse opportunità formative presenti sul territorio
- Sostegno alle famiglienei compiti educativi
- Sensibilizzare i genitori, orientarli rispetto alle opportunità date dai media
- Sensibilizzare i genitori e orientarli rispetto alle opportunità offerte dai media
- Favorire la diffusione e disseminazione di ogni buona pratica, anche con produzioni multimediali a basso investimento

Prodotti del percorso

Definizione di un "prototipo" di Comunità di Apprendimento Mediale

Risultati attesi del percorso

- Accrescere il successo scolastico
- Riduzione della dispersione scolastica
- Alfabetizzazione mediale
- Attivazione di un network scolastico/territoriale

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	400	PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	100

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA**

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
		PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	100
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	100
		PATD120009	PIO LA TORRE	100
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	40	PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	10
		PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	10
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	10
		PATD120009	PIO LA TORRE	10
Genitori	40	PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	10
		PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	10
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	10
		PATD120009	PIO LA TORRE	10
Personale docente delle istituzioni del territorio	40	PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	10
		PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	10
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	10
		PATD120009	PIO LA TORRE	10

Descrizione dei destinatari

I destinatari dell'intervento saranno gli alunni e le famiglie che, all'interno delle singole scuole, hanno evidenziato particolari carenze, disagi, e deprivazioni affettive, economiche e culturali nonché i docenti delle scuole coinvolte.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	
Bassa stima di sé	
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicare la classe frequentata dall'allievo al momento dell'inizio del percorso formativo F3

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	<p>La baseline è data dalla percentuale di assenze dell'allievo dall'inizio dell'anno scolastico al mese precedente l'inizio del primo modulo formativo F3.</p> <p>Quindi inserire: o numero di giorni di assenza (se il primo modulo inizia il 28 marzo, il numero di giorni di assenza sarà calcolato dall'inizio dell'anno scolastico fino all'ultimo giorno del mese di febbraio).</p> <p>o numero di giorni scolastici (se il primo modulo inizia il 28 marzo, il numero di giorni scolastici sarà calcolato dall'inizio dell'anno scolastico fino all'ultimo giorno del mese di febbraio)</p> <p>Il sistema in automatico calcolerà la percentuale.</p>
Risultato Prove Sistema Nazionale Valutazione in italiano	Inserire il punteggio riportato nell'ultima Prova del Sistema Nazionale di Valutazione in Italiano sostenuta dall'allievo prima dell'inizio del primo modulo formativo F3
Votazione curriculare in italiano	Inserire la votazione curricolare in Italiano riportata dall'allievo nel quadrimestre precedente l'inizio del primo modulo formativo F3
Contatti di persona con la famiglia	<p>Inserire il numero di contatti di persona intercorsi con la famiglia dell'allievo nei quattro mesi precedenti l'inizio delle attività formative F3</p> <p>(Se il primo modulo F3 inizia il 28 marzo 2013, devono essere sommati i contatti intercorsi nei mesi di nov-dic-gen-feb)</p>

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
'Sei+'	22/04/2013	04/06/2014	3.200,00
NETWORK TERRITORIALE WEB RADIO TV	02/10/2013	30/05/2014	7.400,00
MediaProf	21/10/2013	21/04/2014	1.519,00
Felici e Connessi	13/01/2014	23/05/2014	19.088,00
MediaGenitori	10/02/2014	10/06/2014	1.400,00
Totale percorso			32.607,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: 'Sei+'

Tipologia:

Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento

Data di inizio prevista

22/04/2013

Data di fine prevista

04/06/2014

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	400
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	40

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	2	3		AL AZIZ Cooperativa Sociale	1
				Associazione Interculturale Narramondi onlus	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	40,00	50,00	2.000,00
			3.200,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	VIA EUGENIO L'EMIRO 30
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: NETWORK TERRITORIALE WEB RADIO TV

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **02/10/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	40

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PATD120009	PIO LA TORRE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0		Associazione 'Inventare Insieme (onlus)'	1
				Associazione NEXT- Nuove Energie per il Territorio	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	100,00	40,00	4.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			829,00
Materiale di consumo (F3)			1.071,00
			7.400,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
	Associazione 'Inventare Insieme (onlus)'	Via Cipressi 9

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: MediaProf

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **21/10/2013**

Data di fine prevista **21/04/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Personale docente delle istituzioni del territorio	40

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		Associazione NEXT- Nuove Energie per il Territorio	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	12,00	30,00	360,00
Ore Esperto (F3)	24,00	40,00	960,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			199,00
			1.519,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: Felici e Connessi

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **13/01/2014**

Data di fine prevista **23/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	400

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	2
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	2
PATD120009	PIO LA TORRE	2
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	2

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	4	0		Associazione 'Inventare Insieme (onlus)'	2
				Associazione NEXT- Nuove Energie per il Territorio	2

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	158,00	30,00	4.740,00
Ore Esperto (F3)	320,00	40,00	12.800,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			398,00
Materiale di consumo (F3)			1.150,00
			19.088,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	VIA EUGENIO L'EMIRO 30
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: MediaGenitori

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **10/02/2014**

Data di fine prevista **10/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Genitori	40

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		Associazione 'Inventare Insieme (onlus)'	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	40,00	800,00
			1.400,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	VIA EUGENIO L'EMIRO 30

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Titolo del percorso

Il 'fuoriclasse'

Descrizione del percorso

Il percorso mira a prevenire e recuperare la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo. Attraverso l'integrazione Scuola e Territorio si intende dare risposte significative ai bisogni culturali e sociali con il concorso di tutti gli operatori coinvolti nel sistema formativo.

La finalità prioritaria è di coinvolgere gli alunni che non raggiungono gli standard minimi richiesti sul piano delle competenze, alunni con problemi di inserimento nel gruppo-classe, alunni con gravi disagi; di accompagnare le famiglie nella fruizione delle risorse del territorio e di favorire il rispetto dell'ambiente e il concetto di sviluppo sostenibile.

Altre finalità sono:

- Accrescere la consapevolezza nei genitori del proprio ruolo di educatori e fruitori del bene comune**
- Favorire nei genitori, attraverso la messa in atto di attività psico-educative mirate, un percorso di maggiore consapevolezza e di responsabilizzazione del proprio ruolo genitoriale;**
- Prevenire l'abbandono scolastico del minore proponendo modelli educativi basati su una progettualità di vita futura improntata alla cultura dell'attesa piuttosto che alla soddisfazione immediata dei bisogni concreti (valorizzazione del percorso scolastico).**

OBIETTIVI STRATEGICI:

- Valorizzare esperienze educative e formative provate con successo per il contrasto e la prevenzione del fallimento formativo precoce;**
- Costruire e valorizzare patti educativi tra scuola e famiglie, coinvolgendo anche gli altri attori educativi del territorio;**
- Favorire la diffusione e disseminazione di ogni buona pratica, anche con produzioni multimediali a basso investimento;**
- Favorire l'ampliamento della conoscenza del mondo esterno attraverso la partecipazione ad iniziative culturali, sociali organizzate a livello cittadino;**
- Favorire il rispetto dell'ambiente;**
- Sviluppare la consapevolezza nei genitori che anche ogni piccolo gesto quotidiano può migliorare la qualità complessiva dell'ambiente nel quale si vive;**
- Attivare la creatività, la capacità di analisi e di soluzione dei problemi.**

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA**

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Promuovere convivenza civile, la partecipazione allo sviluppo locale, la coesione sociale;
- Sensibilizzare i genitori, orientarli rispetto alle opportunità,
- Migliorare la conoscenza nell'adulto delle pratiche di raccolta differenziata.
- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la manualità nella realizzazione di oggetti con materiale di recupero.

Il percorso sarà diviso in 4 moduli:

- 1) USA E RIUSA;
- 2) CAMPAGNA PUBBLICITARIA;
- 3) LE SALON DES REFUSÉES;
- 4) "SEI+"

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	80	PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	20
		PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	20
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	20
		PATD120009	PIO LA TORRE	20
Genitori	40	PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	10
		PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	10
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	10
		PATD120009	PIO LA TORRE	10

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA**

Descrizione dei destinatari

I destinatari dell'intervento saranno gli alunni e le famiglie che, all'interno delle singole scuole, hanno evidenziato particolari carenze, disagi, e deprivazioni affettive, economiche e culturali.

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Interruzione di frequenza	Per questo indicatore la baseline è definita (il sistema la inserisce automaticamente)
Percentuale di assenza	La baseline è data dalla percentuale di assenze dell'allievo dall'inizio dell'anno scolastico al mese precedente l'inizio del primo modulo formativo F3. Quindi inserire: o numero di giorni di assenza (se il primo modulo inizia il 28 marzo, il numero di giorni di assenza sarà calcolato dall'inizio dell'anno scolastico fino all'ultimo giorno del mese di febbraio). o numero di giorni scolastici (se il primo modulo inizia il 28 marzo, il numero di giorni scolastici sarà calcolato dall'inizio dell'anno scolastico fino all'ultimo giorno del mese di febbraio) Il sistema in automatico calcolerà la percentuale.
Contatti telefonici con la famiglia	Inserire il numero di contatti telefonici intercorsi con la famiglia dell'allievo nei quattro mesi precedenti l'inizio delle attività formative F3 (Se il primo modulo F3 inizia il 28 marzo 2013, devono essere sommati i contatti intercorsi nei mesi di nov-dic-gen-feb)
Contatti di persona con la famiglia	Inserire il numero di contatti di persona intercorsi con la famiglia dell'allievo nei quattro mesi precedenti l'inizio delle attività formative F3 (Se il primo modulo F3 inizia il 28 marzo 2013, devono essere sommati i contatti intercorsi nei mesi di nov-dic-gen-feb)

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
'Sei +'	15/09/2013	15/06/2014	2.200,00
Usa e riusa	23/09/2013	28/02/2014	8.727,00
Campagna pubblicitaria	24/02/2014	30/05/2014	4.532,00
Le Salon des Refusés	01/03/2014	30/05/2014	5.720,00
Totale percorso			21.179,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: 'Sei +'

Tipologia:

Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento

Data di inizio prevista

15/09/2013

Data di fine prevista

15/06/2014

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	80

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	1		AL AZIZ Cooperativa Sociale	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
			2.200,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	VIA EUGENIO L'EMIRO 30
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: Usa e riusa

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **23/09/2013**

Data di fine prevista **28/02/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	80

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	4	0		Associazione Interculturale Narramondi onlus	2
				Associazione INCONTROSENDO	2

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	80,00	30,00	2.400,00
Ore Esperto (F3)	80,00	50,00	4.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			1.327,00
Materiale di consumo (F3)			1.000,00
			8.727,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	VIA EUGENIO L'EMIRO 30
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: Campagna pubblicitaria

Tipologia: **Realizzazione di un prodotto**

Data di inizio prevista **24/02/2014**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	80

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0		Associazione INCONTROSENDO	2

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	40,00	50,00	2.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			332,00
Materiale di consumo (F3)			1.000,00
			4.532,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	VIA EUGENIO L'EMIRO 30
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: Le Salon des Refusés

Tipologia: **Manifestazioni**

Data di inizio prevista **01/03/2014**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	40
Genitori	40

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0		Associazione Interculturale Narramondi onlus	1
				Associazione INCONTROSENSE	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	44,00	30,00	1.320,00
Ore Esperto (F3)	44,00	50,00	2.200,00
Assistenza parentale (bambini, genitori anziani)			400,00
Materiale di consumo (F3)			1.800,00
			5.720,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	VIA EUGENIO L'EMIRO 30
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Titolo del percorso

RITROVATI

Descrizione del percorso

Il percorso intende potenziare la continuità tra primo e secondo ciclo, periodo che rappresenta una elevata criticità dal punto di vista della dispersione, individuando forme di raccolta dati e di orientamento idonee in uscita dal I ciclo, in ingresso al II ciclo e in itinere in quanto l'orientamento educativo si pone come antidoto ai processi di esclusione che, sotto la maschera della valorizzazione dei cosiddetti talenti personali, sanciscono un "destino sociale" iscritto nelle vecchie e nuove forme di marginalità.

Il percorso intende comunque agire, a livello preventivo ponendo attenzione sin dalla scuola primaria a tutti gli alunni che evidenziano problematiche precoci.

Altre finalità sono:

- Accrescere la consapevolezza nei genitori del proprio ruolo di educatori e fruitori del bene comune;
- Favorire nei genitori, attraverso la messa in atto di attività psico-educative mirate, un percorso di maggiore consapevolezza e di responsabilizzazione del proprio ruolo genitoriale;
- Prevenire l'abbandono scolastico del minore proponendo modelli educativi basati su una progettualità di vita futura improntata alla cultura dell'attesa piuttosto che alla soddisfazione immediata dei bisogni concreti (valorizzazione del percorso scolastico);
- Promuovere una conoscenza da parte della famiglia delle risorse presenti sul territorio.

Obiettivi strategici del percorso:

- 1) Mettere a punto un progetto scolastico e/o professionale attraverso l'analisi sistematica delle caratteristiche personali e dei bisogni non espressi dell'alunno;
- 2) Costruire e valorizzare patti educativi tra scuola e famiglie, coinvolgendo anche gli altri attori educativi del territorio;
- 3) Fornire strumenti di conoscenza e strategie di intervento per aiutare i figli; nell'autorientamento in sintonia con la programmazione didattico-orientativa della scuola;
- 4) Sostegno nell'affrontare in modo adeguato l'accompagnamento dei figli durante la fase più acuta dell'attraversamento adolescenziale, in armonia con quanto svolgono gli insegnanti della scuola; in ordine ad una azione congiunta educativa;
- 5) Offrire uno spazio per scoprire le proprie qualità, risorse e competenze, aumentare l'autostima, condurre all'accettazione di sé e dell'altro;
- 6) Riconoscere situazioni problematiche e capire 'di chi è il problema';
- 7) Apprendere l'ascolto empatico. Imparare ad usare un metodo democratico di 'Problem Solving';
- 8) Attivare la creatività, la capacità di analisi e di soluzione dei problemi;
- 8) Recuperare la memoria del quartiere, da parte di genitori e figli;

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA**

9) Creare e potenziare reti di relazioni informali evitando così il rischio dell'isolamento delle famiglie.

Obiettivi specifici del percorso:

- 1) Mettere l'alunno in condizioni di operare scelte consapevoli e coerenti rispetto alle proprie potenzialità e ai propri bisogni;
- 2) Favorire il rientro in formazione con motivazione;
- 3) Motivare gli alunni attraverso percorsi individualizzati o in piccolo gruppo;
- 4) Conoscere nuove possibilità di occupazione, esplorare le "offerte" alternative, soprattutto grazie allo scambio di esperienze pratiche e suggerimenti creativi;
- 5) Valorizzare le qualità espressive, verbali e non verbali;
- 6) Creare consapevolezza circa il potere educativo vicario esercitato dai media.

Saranno attivati alcuni incontri sui temi del lavoro e dell'autoimprenditorialità aperti ad allievi, famiglie, docenti e operatori scolastici, organizzazioni del terzo settore e del mondo dell'impresa nonché ai cittadini del territorio interessato. Tali incontri saranno realizzati sul modello del BarCamp e del World Café. Il BarCamp è particolare tipo di incontro basato su condivisione e apprendimento collaborativo. Il BarCamp è un incontro aperto, in cui i partecipanti possono proporre argomenti specifici e parlarne agli altri, con lo scopo di favorire lo scambio e la divulgazione di competenze; il modello partecipativo del World café è adatto al coinvolgimento di giovani, anche in condizione di svantaggio sociale e in generale a persone poco abituate a eventi formali. I partecipanti discutono in modo informale connettendo e collegando le proprie idee in merito a spunti di riflessione proposti dai facilitatori. Il percorso prevede anche la realizzazione di un docudrama, progettato e interpretato dalle famiglie e dagli alunni, sul tema della storia del quartiere e su metodi e stili educativi a confronto.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	80	PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	20
		PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	20
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	20
		PATD120009	PIO LA TORRE	20
Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo	20			
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	60	PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	30
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	30

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA**

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	20	PATD120009	PIO LA TORRE	20
Genitori	100	PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	25
		PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	25
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	25
		PATD120009	PIO LA TORRE	25
Personale docente delle istituzioni del territorio	140	PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	35
		PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	35
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	35
		PATD120009	PIO LA TORRE	35

Descrizione dei destinatari

I destinatari dell'intervento saranno gli alunni che necessitano di un percorso di orientamento e riorientamento, alunni con scarsa motivazione, alunni con basso livello di autostima. Verranno coinvolti i coordinatori delle classi di tutte le scuole e le figure di sistema per la condivisione delle finalità e degli obiettivi, nonché i genitori in eventi organizzati sul modello del barcamp (it.wikipedia.org/wiki/BarCamp) e nella realizzazione di un prodotto audiovisivo.

Area di miglioramento	Note se Altro
Learned helplessness (senso di incompetenza appreso attraverso ripetuti insuccessi)	
Bassa stima di sé	
Passaggio ad un nuovo ciclo di istruzione	
Transizione scuola-lavoro	
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Interruzione di frequenza	Per questo indicatore la baseline è definita (il sistema la inserisce automaticamente)
Passaggio alla classe successiva	Indicare la classe frequentata dall'allievo al momento dell'inizio del percorso formativo F3
Reinserimento in percorsi di formazione	Per questo indicatore la baseline è definita (il sistema la inserisce automaticamente)

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	<p>La baseline è data dalla percentuale di assenze dell'allievo dall'inizio dell'anno scolastico al mese precedente l'inizio del primo modulo formativo F3.</p> <p>Quindi inserire: o numero di giorni di assenza (se il primo modulo inizia il 28 marzo, il numero di giorni di assenza sarà calcolato dall'inizio dell'anno scolastico fino all'ultimo giorno del mese di febbraio).</p> <p>o numero di giorni scolastici (se il primo modulo inizia il 28 marzo, il numero di giorni scolastici sarà calcolato dall'inizio dell'anno scolastico fino all'ultimo giorno del mese di febbraio)</p> <p>Il sistema in automatico calcolerà la percentuale.</p>
Contatti telefonici con la famiglia	<p>Inserire il numero di contatti telefonici intercorsi con la famiglia dell'allievo nei quattro mesi precedenti l'inizio delle attività formative F3</p> <p>(Se il primo modulo F3 inizia il 28 marzo 2013, devono essere sommati i contatti intercorsi nei mesi di nov-dic-gen-feb)</p>
Contatti di persona con la famiglia	<p>Inserire il numero di contatti di persona intercorsi con la famiglia dell'allievo nei quattro mesi precedenti l'inizio delle attività formative F3</p> <p>(Se il primo modulo F3 inizia il 28 marzo 2013, devono essere sommati i contatti intercorsi nei mesi di nov-dic-gen-feb)</p>

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Orientamento/Informazione	02/04/2013	06/06/2014	1.166,00
Analisi delle competenze e Orientamento	02/04/2013	20/12/2013	10.000,00
Orientamento	22/04/2013	24/02/2014	5.600,00
'Sei +'	29/04/2013	09/06/2014	1.200,00
UN'ALTRA STRADA	01/10/2013	28/02/2014	4.800,00
Il sé e l'altro	01/10/2013	30/05/2014	9.427,00
Docudrama	10/10/2013	10/06/2014	7.095,00
Totale percorso			39.288,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: Orientamento/Informazione

Tipologia: **Incontri/seminari**

Data di inizio prevista **02/04/2013**

Data di fine prevista **06/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Genitori	100
Personale docente delle istituzioni del territorio	140

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	4	0		Associazione NEXT- Nuove Energie per il Territorio	4

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			166,00
			1.166,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: Analisi delle competenze e Orientamento

Tipologia: **Orientamento**

Data di inizio prevista **02/04/2013**

Data di fine prevista **20/12/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	60
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	2	0		AL AZIZ Cooperativa Sociale	2
Mediatore culturale	1	0		Associazione Interculturale Narramondi onlus	1
Counselor	2	0		AL AZIZ Cooperativa Sociale	1
				Associazione INCONTROSENSE	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	80,00	30,00	2.400,00
Ore Esperto (F3)	140,00	50,00	7.000,00
Materiale di consumo (F3)			600,00
			10.000,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA**

Modulo: Orientamento

Tipologia: **Orientamento**

Data di inizio prevista **22/04/2013**

Data di fine prevista **24/02/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo	20
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	60

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		Associazione INCONTROSENDO	1
Educatore	1	0		AL AZIZ Cooperativa Sociale	1
Mediatore culturale	1	0		Associazione Interculturale Narramondi onlus	1
Counselor	1	0		Associazione INCONTROSENDO	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	70,00	30,00	2.100,00
Ore Esperto (F3)	70,00	50,00	3.500,00
			5.600,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice	Denominazione	indirizzo
Meccanografico		
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32
	AL AZIZ Cooperativa Sociale	Via Cipressi 9

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: 'Sei +'

Tipologia:

Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento

Data di inizio prevista

29/04/2013

Data di fine prevista

09/06/2014

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	80
Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo	20
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	60
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	0	2		AL AZIZ Cooperativa Sociale	1
				Associazione INCONTROSENTO	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
			1.200,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	VIA EUGENIO L'EMIRO 30
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: UN'ALTRA STRADA

Tipologia: **Esperienza presso artigiani**

Data di inizio prevista **01/10/2013**

Data di fine prevista **28/02/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	40

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PATD120009	PIO LA TORRE	2

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Counselor	1	0		AL AZIZ Cooperativa Sociale	1
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	1	0		Associazione NEXT- Nuove Energie per il Territorio	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	40,00	50,00	2.000,00
Ore Tutor Struttura ospitante (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Materiale di consumo (F3)			400,00
			4.800,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
	Associazione NEXT- Nuove Energie per il Territorio	Via Parlatore 12
	AL AZIZ Cooperativa Sociale	Via Cipressi 9

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: Il sé e l'altro

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **01/10/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	80

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		AL AZIZ Cooperativa Sociale	1
Educatore	2	0		Associazione 'Inventare Insieme (onlus)'	2
Mediatore culturale	1	0		Associazione Interculturale Narramondi onlus	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	160,00	40,00	6.400,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			1.327,00
Materiale di consumo (F3)			500,00
			9.427,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	VIA EUGENIO L'EMIRO 30
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32
	Associazione Interculturale Narramondi onlus	VIA ETTORE ARCULEO 39
	Associazione 'Inventare Insieme (onlus)'	Via Cipressi 9

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: Docudrama

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **10/10/2013**

Data di fine prevista **10/06/2014**

Destinatari

Tipologia destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	80
Genitori	100

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	3	0		Associazione Interculturale Narramondi onlus	3

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	60,00	50,00	3.000,00
Assistenza parentale (bambini, genitori anziani)			600,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			995,00
Materiale di consumo (F3)			1.000,00
			7.095,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA**

Titolo del percorso

"I cantieri del PARCO"

Descrizione del percorso

Il percorso intende:

- Promuovere una conoscenza da parte della famiglia delle risorse presenti sul territorio;
- Accrescere la consapevolezza nei genitori del proprio ruolo di educatori e fruitori del bene comune;
- Favorire nei genitori, attraverso la messa in atto di attività psico-educative mirate, un percorso di maggiore consapevolezza e di responsabilizzazione del proprio ruolo genitoriale;
- Prevenire l'abbandono scolastico del minore proponendo modelli educativi basati su una progettualità di vita futura improntata alla cultura dell'attesa piuttosto che alla soddisfazione immediata dei bisogni concreti (valorizzazione del percorso scolastico).

OBIETTIVI:

- Offrire uno spazio per scoprire le proprie qualità, risorse e competenze, aumentare l'autostima, condurre all'accettazione di sé e dell'altro;
- Promuovere l'accettazione delle regole di gruppo e sociali;
- Offrire uno spazio di accoglienza e di accettazione incondizionata ai singoli nel loro essere persone ancor prima che genitori;
- Creare e potenziare reti di relazioni informali evitando così il rischio dell'isolamento delle famiglie e creare meccanismi di raccordo con le reti formali del territorio;
- Attivare la creatività, la capacità di analisi e di soluzione dei problemi;
- Valorizzare le qualità espressive, verbali e non verbali;

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	160	PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	40
		PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	40
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	40
		PATD120009	PIO LA TORRE	40
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	80	PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	20
		PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	20
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	20
		PATD120009	PIO LA TORRE	20
Genitori	40	PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	10
		PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	10
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	10
		PATD120009	PIO LA TORRE	10
Personale docente delle istituzioni del territorio	20	PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	5

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA**

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
		PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	5
		PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	5
		PATD120009	PIO LA TORRE	5

Descrizione dei destinatari

I destinatari dell'intervento saranno gli alunni e le famiglie che, all'interno delle singole scuole, hanno evidenziato particolari carenze, disagi, e deprivazioni affettive, economiche e culturali.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	
Bassa stima di sé	
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	<p>La baseline è data dalla percentuale di assenze dell'allievo dall'inizio dell'anno scolastico al mese precedente l'inizio del primo modulo formativo F3.</p> <p>Quindi inserire: o numero di giorni di assenza (se il primo modulo inizia il 28 marzo, il numero di giorni di assenza sarà calcolato dall'inizio dell'anno scolastico fino all'ultimo giorno del mese di febbraio).</p> <p>o numero di giorni scolastici (se il primo modulo inizia il 28 marzo, il numero di giorni scolastici sarà calcolato dall'inizio dell'anno scolastico fino all'ultimo giorno del mese di febbraio)</p> <p>Il sistema in automatico calcolerà la percentuale.</p>
Contatti telefonici con la famiglia	<p>Inserire il numero di contatti telefonici intercorsi con la famiglia dell'allievo nei quattro mesi precedenti l'inizio delle attività formative F3</p> <p>(Se il primo modulo F3 inizia il 28 marzo 2013, devono essere sommati i contatti intercorsi nei mesi di nov-dic-gen-feb)</p>

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Contatti di persona con la famiglia	Inserire il numero di contatti di persona intercorsi con la famiglia dell'allievo nei quattro mesi precedenti l'inizio delle attività formative F3 (Se il primo modulo F3 inizia il 28 marzo 2013, devono essere sommati i contatti intercorsi nei mesi di nov-dic-gen-feb)

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
I Cantieri dell'animazione	15/01/2013	10/06/2014	7.964,00
I Cantieri della promozione socio-culturale	15/09/2013	30/05/2014	2.349,00
'Sei +'	02/10/2013	30/03/2014	2.200,00
I Cantieri dell'Arte	10/10/2013	30/05/2014	8.927,00
I Cantieri del Cinema	05/11/2013	30/05/2014	5.475,00
I Cantieri della Musica	12/02/2014	06/06/2013	13.359,00
Totale percorso			40.274,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: I Cantieri dell'animazione

Tipologia: **Manifestazioni**

Data di inizio prevista **15/01/2013**

Data di fine prevista **10/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	160
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	80

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	4	0		AL AZIZ Cooperativa Sociale	1
				Associazione Interculturale Narramondi onlus	2
				Associazione INCONTROSENDO	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	80,00	30,00	2.400,00
Ore Esperto (F3)	80,00	50,00	4.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			664,00
Materiale di consumo (F3)			900,00
			7.964,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	VIA EUGENIO L'EMIRO 30
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32
	Associazione 'Inventare Insieme (onlus)'	Via Cipressi 9
	CANTIERI CULTURALI ALLA ZISA	VIA PAOLO GILI

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: I Cantieri della promozione socio-culturale

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **15/09/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Genitori	40
Personale docente delle istituzioni del territorio	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		Associazione NEXT- Nuove Energie per il Territorio	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	30,00	40,00	1.200,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			249,00
			2.349,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
	CANTIERI CULTURALI ALLA ZISA	VIA PAOLO GILI

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA**

Modulo: 'Sei +'

Tipologia:

Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento

Data di inizio prevista

02/10/2013

Data di fine prevista

30/03/2014

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	160

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	1		AL AZIZ Cooperativa Sociale	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
			2.200,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	VIA EUGENIO L'EMIRO 30
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: I Cantieri dell'Arte

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **10/10/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	80

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	4	0		AL AZIZ Cooperativa Sociale	1
				Associazione Interculturale Narramondi onlus	1
				Associazione INCONTROSENSE	2

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	80,00	30,00	2.400,00
Ore Esperto (F3)	80,00	50,00	4.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			1.327,00
Materiale di consumo (F3)			1.200,00
			8.927,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
	CANTIERI CULTURALI ALLA ZISA	VIA PAOLO GILI

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: I Cantieri del Cinema

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **05/11/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	160
Genitori	40

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	3	0		Associazione Interculturale Narramondi onlus	1
				Associazione 'Inventare Insieme (onlus)'	1
				Associazione NEXT- Nuove Energie per il Territorio	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	54,00	30,00	1.620,00
Ore Esperto (F3)	54,00	50,00	2.700,00
Assistenza parentale (bambini, genitori anziani)			540,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			415,00
Materiale di consumo (F3)			200,00
			5.475,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
	CANTIERI CULTURALI ALLA ZISA	VIA PAOLO GILI

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo: I Cantieri della Musica

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **12/02/2014**

Data di fine prevista **06/06/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	80

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	1
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	1
PATD120009	PIO LA TORRE	1
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	4	1		Associazione 'Inventare Insieme (onlus)'	2
				Associazione INCONTROSENSE	2

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	120,00	30,00	3.600,00
Ore Esperto (F3)	140,00	50,00	7.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			1.659,00
Materiale di consumo (F3)			1.100,00
			13.359,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Sedi del Modulo

Codice	Denominazione	indirizzo
Meccanografico		
PAIC87700V	I.C. ANTONIO UGO	VIA ETTORE ARCULEO, 39
PAEE019001	GABELLI ARISTIDE	VIA EUGENIO L'EMIRO 30
PATD120009	PIO LA TORRE	VIA NINA SICILIANA N.22
PAIC85100P	I.C. COLOZZA G.A. / BONFIGLIO	VIA IMERA,32
	Associazione Interculturale Narramondi onlus	VIA ETTORE ARCULEO 39
	Associazione 'Inventare Insieme (onlus)'	Via Cipressi 9
	CANTIERI CULTURALI ALLA ZISA	VIA PAOLO GILI

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

I.C. ANTONIO UGO (PAIC87700V)
VIA ETTORE ARCULEO, 39 ZISA-PALERMO 90135 PA

Modulo di coordinamento

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Pubblicità/sensibilizzazione			3.000,00
Gruppo di direzione e coordinamento della rete (F3)	1.000,00	41,32	41.320,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			6.350,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			8.658,00
Materiale di consumo (F3)			1.000,00
Coperture assicurative (F3)			600,00
Consulenza specialistica (F3)	100,00	80,00	8.000,00
			68.928,00

Riepilogo costi di progetto

Descrizione voce di costo	Importo
Ore Tutor (F3)	36.240,00
Ore Esperto (F3)	72.560,00
Ore Tutor Struttura ospitante (F3)	1.200,00
Pubblicità/sensibilizzazione	3.000,00
Assistenza parentale (bambini, genitori anziani)	1.540,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)	18.545,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)	6.350,00
Gruppo di direzione e coordinamento della rete (F3)	41.320,00
Materiale di consumo (F3)	12.921,00
Coperture assicurative (F3)	600,00
Consulenza specialistica (F3)	8.000,00
Totale progetto	202.276,00

Riepilogo costi SIDI

Descrizione voce di costo SIDI	Percentuale massima	Importo Massimo	Importo del Progetto
Area Formativa	54,37	110.000,00	110.000,00
Area organizzativa e gestionale	19,77	39.999,50	38.416,00
Direzione e coordinamento	20,42	41.319,48	41.320,00
Pubblicità e sensibilizzazione	1,48	2.999,96	3.000,00
Assistenza parentale (bambini, genitori anziani)		0,00	1.540,00
Consulenza specialistica	3,95	7.999,90	8.000,00
Totale progetto			202.276,00

Data di Inoltro del Progetto 13/02/2013

Data della delibera del Collegio dei docenti 03/10/2012

Numero della delibera del Collegio dei docenti 5

Data

il Dirigente
